

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айлар З.К. Айларова
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

по специальности 38.02.06 Финансы

Владикавказ – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчики:

Судакова Татьяна Григорьевна, преподаватель, кандидат исторических наук

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» июня 2023 г., № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Бестаева Э.В. Бестаева

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной учебной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- основные вехи истории философии;- периодизация, строение и методология философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;- культурологические проблемы современной философии.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	14
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Теоретические основы философии и история философии».		24	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. «Теоретические основы философии».	Содержание учебного материала. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. «Античная и средневековая философия».		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2.1. «Философия Востока. Китай. Индия».	Содержание учебного материала. Философия Востока. Китай. Индия.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2.2. «Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии».	Содержание учебного материала. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2.3. «Средневековая философия: патристика и схоластика».	Содержание учебного материала. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Основные философские проблемы досократического периода. Античные теории познания. Философские идеи Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля (доклады и презентации).	2	
Тема 1.3. «Философия		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,

Возрождения и Нового времени».			ОК 09
Тема 1.3.1. «Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания».	Содержание учебного материала. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Философские идеи Эпохи Просвещения (доклады и конспектирование).	2	
Тема 1.3.2. «Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма».	Содержание учебного материала. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Гносеология и философия Канта. Основные идеи философских учений И.Фихте и Ф. Шеллинга, Ф.Ницше (конспектирование, анализ работ философов).	2	
Тема 1.4. «Современная философия».		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4.1. «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4.2. «Особенности русской философии. Русская идея».	Содержание учебного материала. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Религиозная философия Н.А.Бердяева, П.А.Флоренского, С.Н.Булгакова (презентации, доклады).	2	
Раздел 2. «Методология и структура философии. Философские проблемы».		26	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. «Методология и структура философии».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время,	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	XX век). Методы философии. Строение философии и ее основные разделы».		
Тема 2.2. «Онтологические и гносеологические философские проблемы».		12	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2.1. «Онтология – учение о бытии. Категории бытия: любовь, творчество, смерть, вера, счастье».	Содержание учебного материала. Онтология – учение о бытии. Категории бытия: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2.2. «Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая».	Содержание учебного материала. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи. Пространство, время, причинность.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2.3. «Структура сознания. Сущность сознания».	Содержание учебного материала. Структура сознания. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в живой и неживой природе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2.4. «Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Формы познания. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина. Трактовки истины. Абсолютная и относительная истины. Специфика научного познания.	2	

Тема 2.3. «Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии».		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3.1. «Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики».	Содержание учебного материала. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротivления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3.2. «Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество».	Содержание учебного материала. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3.3. «Социальная философия: понятие, типы общества».	Содержание учебного материала. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. «Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре».		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4.1. «Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры».	Содержание учебного материала. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4.2. «Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Роль философии в современном мире».	Содержание учебного материала. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов.	2	

	Человек в мире ценностей. Философская категория ценности. Духовные и материальные ценности. Абсолютные ценности. (доклады и рефераты)		
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)			
самостоятельная работа		14	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		50	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащённый оборудованием: стол (двухместный) – 14 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 29 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска настенная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-484-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

2. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский; под ред. Т. П. Матяш, Л. В. Жарова. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П. С. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469906>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471370>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469467> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
<p>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <p>освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизация, строение и методология философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии; <p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочёты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - проверочные работы по темам дисциплины, - тестовые задания, - творческие работы (индивидуальные творческие задания, рефераты, доклады, мини-сочинения). <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>